

**CONCOURS EXTERNE, INTERNE ET TROISIEME CONCOURS
D'ADJOINT ADMINISTRATIF DE 1ERE CLASSE
SESSION 2016**

Jeudi 17 mars 2016

**EPREUVE ECRITE DE FRANÇAIS COMPORTANT, A PARTIR D'UN TEXTE D'ORDRE
GENERAL, LA REPONSE A DES QUESTIONS DESTINEES A VERIFIER LES
CAPACITES DE COMPREHENSION DU CANDIDAT ET SON APTITUDE A
RETRANSCRIRE ET ORDONNER LES IDEES PRINCIPALES DU TEXTE
ET DES EXERCICES DESTINES A EVALUER LES CAPACITES DU CANDIDAT
EN VOCABULAIRE, ORTHOGRAPHE ET GRAMMAIRE**

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

**Pour rédiger votre devoir, n'utilisez que des stylos de couleur noire ou bleu foncé.
L'utilisation de toute autre couleur (exemple : rouge, vert, violet ou bleu turquoise...) peut
être considérée comme un signe distinctif entraînant l'annulation de votre copie.**

**ATTENTION ! Veillez au respect de l'anonymat de votre copie. Ne signez pas votre
copie et n'indiquez vos nom, prénoms et initiales ni dans le corps du devoir, ni dans la marge.
Vos nom et prénoms ne doivent figurer que dans l'encart prévu à cet effet et que vous aurez
pris soin de cacheter.**

Aucune feuille de papier brouillon ne sera acceptée à l'appui de votre copie.

5 D'une totale évidence dans les décennies qui ont suivi la Seconde Guerre mondiale, le service public n'est pas sorti intact de la révolution libérale des années quatre-vingt. La grande croisade lancée par Margaret Thatcher et Ronald Reagan contre tout ce qui pouvait représenter un service pour tous, financé par les impôts, la privatisation à tout va et la limitation au minimum du périmètre de l'action publique ont porté leurs fruits. Depuis, on rame...

10 Aujourd'hui, au fil des crises et des dépenses publiques, les dettes de nombre de pays européens ont augmenté, à un tel point que la réduction des dépenses publiques fait l'objet d'un quasi-consensus. Même ceux qui défendent des politiques de relances par les dépenses publiques ont du mal à ne pas devoir trouver des recettes en contrepartie. Bref, là où le service public régnait en maître, c'est désormais l'équilibre budgétaire et la réduction des dépenses publiques qui se sont installés en patrons.

15 Difficile aujourd'hui de s'interroger sereinement sur le périmètre et l'efficacité de l'action publique. C'est pourtant une nécessité absolue : parce qu'il faut trouver des réponses intelligentes et viables face aux attaques dont elle fait l'objet et, surtout, parce que nos concitoyens ont plus que jamais droit à un service public qui réponde à leurs besoins.

20 Le problème, c'est que ceux qui défendent le service public, syndicats, politiques ou citoyens, le font souvent mal : face à la violence des attaques, on s'arc-boute, on résiste, on refuse les changements... Pourtant, tout cela mérite mieux que l'immobilisme. Nous aurions tout à gagner au contraire à repartir au combat, et à (re)conquérir la légitimité souvent perdue de l'action publique par ses seules armes efficaces.

25 Pour se sauver, le service public ne peut en effet que compter sur lui-même. Il devra donc se renouveler. A mon sens, cela ne pourra le faire qu'à trois conditions : la qualité, l'innovation et l'ouverture.

30 La qualité, on l'a dit, est ce que demandent avant tout les citoyens. Ils sont en effet les premiers à souffrir d'un service public qui perd de vue son objectif premier et qui pense d'abord à ceux qui le rendent. Disons-le donc : si la qualité et l'efficacité ne sont pas au rendez-vous, c'est peine perdue. Et qu'on ne réponde pas que cette qualité ne dépend que des moyens qu'on y met ! L'argent ne rend pas intelligent : même si on doublait le budget des ministères, des collectivités et des hôpitaux, on ne résoudrait pas les problèmes posés.

35 Pourtant, la pénurie contraint parfois à lancer des démarches innovantes, pour le bien de tous. Je considère à ce sujet que les réflexions et les actions menées dans une logique de design des politiques publiques sont probablement ce qu'on a trouvé de mieux pour répondre à la difficile question du « faire plus avec moins ». Elles résument tout ce qui fait à mes yeux la qualité du service public : innovation, réflexion sincère sur ses pratiques, association des publics à la décision, réinvention de l'action avec une codécision très forte des fonctionnaires eux-mêmes, recours à de nouveaux outils de diagnostics et d'action... Le design n'est certes pas un remède miracle, mais il porte des espoirs nouveaux.

40 Dernier point vital : reconnaissons que la culture de l'administration française est très autocentrée et qu'elle aurait tout intérêt à acquérir le réflexe, si peu présent, d'aller voir ailleurs. Les exemples étrangers regorgent d'initiatives qui apportent des réponses nouvelles et efficaces aux défis auxquels sont confrontés les services publics. Nous gagnerions tous à davantage d'ouverture.

45 Qualité, innovation, modestie, remise en cause permanente, ouverture vers l'autre, réactivité, agilité, défense du bien commun...

QUESTIONS

QUESTIONS DE COMPREHENSION DU TEXTE (11 POINTS)

- 1- Donnez un titre au texte sous la forme d'une phrase nominale. (1 point)
- 2- Relevez une des phrases qui donne l'impression générale du texte. Justifiez votre choix. (3 points)
- 3- Aujourd'hui, à quelles contraintes doit faire face le service public ?
Développez en quelques lignes. (3 points)
- 4- « Pour se sauver, le service public ne peut compter en effet que sur lui-même. » (ligne n°20)
Que pensez-vous de cette affirmation ? Développez en une dizaine de lignes. (4 points)

EXERCICES DE VOCABULAIRE, ORTHOGRAPHE, GRAMMAIRE (9 POINTS)

- 5- Expliquez les mots et les expressions suivants soulignés dans le texte : (1,5 point)
- « (re)conquérir la légitimité » (ligne n°19),
 - « design » (ligne n°30),
 - « codécision » (ligne n°33).
- 6- Donnez un synonyme pour le mot suivant : (0,5 point)
- « pénurie » (ligne n°29).
- 7- Donnez un antonyme pour chacun des mots suivants : (1,5 point)
- « immobilisme » (ligne n°18),
 - « innovation » (ligne n°21),
 - « défi » (ligne n°38).
- 8- Analysez grammaticalement les mots suivants : (2 points)
- « attaques » (ligne n°17),
 - « budget » (... même si on doublait le budget) (ligne n°27),
 - « innovantes » (ligne n°29),
 - « elle » (... aurait tout intérêt) (ligne n°37).
- 9- Accordez les participes passés des verbes donnés à l'infinitif : (1,5 point)
- Ils se sont (construire) une maison.
 - L'épreuve qu'elle a (réussir) a déterminé son succès final.
 - Elle a pris tous les médicaments qu'il a (falloir).
- 10- Donnez les modes et les temps des verbes suivants : (1 point)
- « ...a trouvé... » (ligne n°31),
 - « ...gagnerions... » (ligne n°39).
- 11- Transformez les phrases suivantes à la voix passive : (1 point)
- De nombreux spectateurs ont regardé cette émission.
 - Le bulletin météorologique annonça un très beau temps.